

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Теория и практика аргументации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.ф.н , Профессор, Грицков Ю. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1. Объектами профессиональной деятельности, осваиваемыми данной дисциплиной, являются социальная коммуникация и процессы научной познавательной деятельности.

Целями освоения дисциплины являются:

получение знаний о составе и способах аргументации (критики и обоснования);

формирование представлений о стратегии и тактике аргументации, знания о

логических требованиях к аргументации, об ошибках и уловках;

получение практических навыков по проведению дискуссии и аргументации своей позиции;

получение практических навыков по анализу и критике чужой аргументации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение системы базовых теоретических знаний по осуществлению аргументации (изучение логико-гносеологических требований к аргументации и критике);

- освоение прагматических аспектов аргументации;

- освоение психологических и риторических приёмов аргументации, практических навыков формирования убеждений в процессе коммуникационного взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализацией, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	основные категории и концепции логики использовать положения и категории логики при решении профессиональных задач навыками анализа основных современных проблем логики
ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	
ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных навыками изложения базовых философских знаний
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	нормы устной и письменной речи на русском языке логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику грамотной письменной и устной речью на русском языке

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	
занятия лекционного типа	0,36 (13)	
практические занятия	1,08 (39)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теория и практика аргументации									
	1. Становление и практика аргументации в историческом аспекте	2							
	2. Становление и практика аргументации в историческом аспекте			5					
	3. Становление и практика аргументации в историческом аспекте							6	
	4. Понятие, виды и основные способы аргументации	1							
	5. Понятие, виды и основные способы аргументации			6					
	6. Логико-гносеологические средства аргументации	3							
	7. Логико-гносеологические средства аргументации			8					
	8. Логико-гносеологические средства аргументации							10	
	9. Корректность аргументации. Основные ошибки и уловки.	2							

10. Корректность аргументации. Основные ошибки и уловки.			8					
11. Корректность аргументации. Основные ошибки и уловки.							8	
12. Аргументация и ценности	1							
13. Аргументация и ценности							2	
14. Искусство спора	2							
15. Искусство спора							10	
16. Искусство спора			6					
17. Искусство ведения переговоров	2							
18. Искусство ведения переговоров			6					
19. Искусство ведения переговоров							10	
20. Понятие, виды и основные способы аргументации							10	
Всего	13		39				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ивин А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров (Москва: Юрайт).
2. Демина Л. А. Теория и практика аргументации: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Зайцев Д. В. Теория и практика аргументации: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология"(Москва: Форум).
4. Абачиев С. К., Делия В. П., Терентьева Е. В. Теория и практика аргументации: к учебному курсу для специалистов по связям с общественностью(Москва: Эдиториал УРСС).
5. Теория и практика аргументации(Москва: ИФ РАН).
6. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: учебное пособие.; рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию (М.: Форум).
7. Демина Л. А. Теория и практика аргументации: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=213680>
2. Электронные ресурсы библиотеки СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены учебной мебелью, АРМ для преподавателя, меловая доска